



Malene Grandjean

Vicedirektør EUC Nordvestsjælland
mag@eucnvs.dk





Sven

Kan du kort fortælle lidt om dig selv Malene?



Tidligere: Gymnasiedirektør, Rektor, Uddannelseschef,
Gymnasielærer, Folkeskolelærer,
Forfatter og foredragsholder (Gyldendal)

Master i ledelse
Kandidat i Psykologi og Pædagogik
Bachelor i Kemi
Folkeskolelæreruddannet

*”Forandring, præstation og succes
står typisk på et fundament af nærvær og trivsel”*

Malene





Sven

Hvordan kan man generelt
understøtte nærvær i online
møder?



Selve invitationen
At gøre sig klar før mødet
Forventningsafstemning
Fokus

Tid er en faktor
(effektivitet >< kreativitet)
Hold pauser – Hold tiden

Malene





Sven

Hvad skal man være særlig opmærksom på ved online møder?



Genkendelighed
Lys, stemning og kropssprog
Højde på kamera og baggrund

De online præmisser
(at få ordet, kamera og mikrofon)

Luk mails og telefon på lydløs

Malene





Sven

Hvordan skaber man et professionelt og fortroligt digitalt møderum?



Stemning
Smalltalk
Smil

Personlig interaktion

Anerkendende lytning

Positive og konkrete spørgsmål
– også gerne personlige

Malene





Sven

Hvordan undgår man, at det
blive envejskommunikation?



Forbered spørgsmål

Del dagsordenspunkter ud

Hvis du ikke er mødeleder, så
beslut hvad og hvornår du som
minimum skal sige noget

Det skal kunne svare sig at
byde ind på møder

Malene





Sven

Hvordan kan man arbejde med
trivsel på afstand?



Hyppige "serviceopkald" gerne med billede
Online MUS
Hyppigere information på skrift (opsamlinger ><mails)

Husk smalltalk i forbindelse med møder
Vær konkret og spørg ind – giv noget af dig selv
Forstå faste rutiner og gode arbejdsstillinger
Implementer evt. faste gåture - erstatning for kaffesnak

Rene sociale møder eller sociale arrangementer – spis
sammen online
Makkerpar-sparring måske med skiftende makker

Malene





Sven

Hvad skal man evt. være opmærksom på ved møder, hvor der både er fysisk tilstedeværelse og medarbejdere online?



Afstand
Størrelse

Lyd
Fokus
Interaktion

Malene





Sven

Hvad er de store forskelle på den online hverdag og hverdagen med fysisk tilstedeværelse?





Måde at arbejde med fællesskab på

Adgangen til det usagte

Forskellige præferencer forstørres

- arbejdsro
- social interaktion
- effektivitet
- kreativitet
- selvdisciplin

Malene



Sven

Til sidst et spørgsmål jeg har på hjerte:
Kan virtuel undervisning være med til at løfte den faglige kvalitet i uddannelsen?

Svagheder

Oplever du, at kvaliteten er faldet ?
At lærerens frie didaktiske valg er begrænset ?
At elever tapes ? At trivslen falder?

Trusler

Kan fjernundervisning blive en erstatning for lærere, en spareøvelse ?

Styrker

Hvilke kompetencer hos elever og lærere er blevet styrket ?
f.eks. kompetencer til at indgå i virtuelle fællesskaber

Muligheder

Ser du at nødundervisning i Teams giver nye muligheder for didaktik ?



Malene

<p>Svagheder</p> <p>Kvaliteten af det praktiske læringsarbejde og via samarbejde</p> <p>Didaktiske udfordringer</p> <p>Selvdisciplin, oplevelsen af fællesskab og alt det usagte</p>	<p>Styrker</p> <p>Digitale kompetencer</p> <p>Nye didaktiske aspekter</p> <p>Forandringsparathed</p> <p>Ro og selvstændighed</p> <p>Virtuelle fællesskaber</p>
<p>Trusler</p> <p>Rammer for mængden af virtuel uv.</p> <p>Nye uddannelsesformer</p> <p>Økonomi og fagtradition</p>	<p>Muligheder</p> <p>Tværgående interaktion</p> <p>Hjælp ved gruppearbejde</p> <p>Øget fleksibilitet (også tidsmæssigt)</p> <p>Skærmen er også en beskyttelse</p>



Virtuel undervisning kan være med til at løfte den faglige kvalitet i uddannelsen.



Tak Malene Grandjean 😊